

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.12.01 История социальной работы

(шифр, название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальное обслуживание населения

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование у студентов системы знаний об основных этапах исторического развития социальной работы как вида профессиональной деятельности, знаний об особенностях её становления в России и за рубежом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом;- проблемы идентификации и периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы;- типологические особенности практики социальной работы в её социокультурном развитии;- диахронический и синхронический подходы к парадигме практики отечественной и зарубежной социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать информацию о

	<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>проблемах идентификации и периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы, грамотно формулировать свои суждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию из разных источников об особенностях практики социальной работы в её социокультурном развитии, сравнивать и интерпретировать достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения о формах помощи и взаимопомощи; церковно-монастырской и церковно-государственной помощи; общественной, частной и государственной помощи; частного, общественного и государственного признания. - историю наследия и социокультурные традиции различных форм помощи и поддержки в мультикультурной перспективе (период социального обеспечения и этап оформления профессиональной социальной работы); - историю зарождения и развития профессиональной помощи, отражающую социально-исторические принципы институализации помощи и поддержки в культурно-исторической перспективе в синхроническом подходе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с учебной, научно-исследовательской и методической литературой по истории социальной работы; - самостоятельно находить необходимую для саморазвития информацию о мировой истории, включая мировые религии,

		<p>философские и этические учения о формах помощи и взаимопомощи людей в разные исторические периоды.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской деятельности в работе с различными использованными источниками; - навыками ведения научной дискуссии; - методами теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными социальными концепциями.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные традиции общественной и частной благотворительности и меценатства; - процессуальные изменения в отечественной социальной организации государства и общества в течение IX - XXI веков; - динамику становления и развития государственных и общественных институтов социальной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научно-методической литературой социальной направленности; - исследовать и анализировать международный опыт социальной работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное обслуживание населения.**

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Тема 1. История социальной работы в России. Основные проблемы периодизации истории социальной работы

Тема 2. Филантропический период в истории социальной работы на западе.

Тема 3. Княжеская и церковно-государственная благотворительность средневековой Руси (X-XVII вв.)

Тема 4. Становление и развитие практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта

Тема 5. Государственная практика помощи и поддержки нуждающимся в Российской и Европейской цивилизации (XVII-XIX вв.)

Тема 6. Практика частной благотворительности и общественного признания в России XIX- XX вв.

Тема 7. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.

Тема 8. Становление теоретической парадигмы общественного признания в России XIX-XXI вв.
Социальная политика современности: региональный аспект.

Тема 9. Международный опыт в практике социальной работы.

Тема 10. Теория социальной работы в США в конце XX века.